PROGETTO DI ISTRUZIONE OSPEDALIERA/DOMICILIARE

DEL CONSIGLIO DI CLASSE LICEO / ISTITUTO.....

A.S.

Ε'	necessario	attivare	per	il	corrente	anno	scolastico	un	servizio	di	istruzione
ospeda	liera/domicil	iare (SPE	CIFIC	AR	E LA TIPO	<u>OLOGL</u>	A) per un al	unno	iscritto all	a cla	asse
del		, im	possił	oilita	ato alla fre	equenza	scolastica 1	er u	n periodo	sup	eriore a 30
giorni a causa della malattia e ricoverato presso l'ospedale											

Il progetto mira al sostegno all'apprendimento in un momento di difficoltà e ha la finalità di garantire all'alunno il diritto alla salute e il diritto allo studio, di favorire la continuità e il completamento della sua esperienza scolastica e il suo eventuale reinserimento nella classe di appartenenza.

OBIETTIVI GENERALI (DA ADATTARE ALLA SINGOLA SITUAZIONE)

- Prevenire l'abbandono scolastico.
- Favorire la continuità del rapporto insegnamento-apprendimento.
- Mantenere rapporti affettivi con l'ambiente di provenienza.

OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI (DA ADATTARE ALLA SINGOLA SITUAZIONE)

- Raggiungere gli obiettivi minimi previsti dalla programmazione didattica della classe.
- Riportare all'interno dell'esperienza di ospedalizzazione un elemento normalizzante (attività scolastiche).
- Evitare l'interruzione del processo di apprendimento.
- Sviluppare abilità cognitive e incentivare le conoscenze disciplinari.

MODALITA' OPERATIVE

L'attività di Istruzione Ospedaliera/ Domiciliare sarà prevalentemente svolta in presenza, mediante lezioni individuali svolte presso la struttura ospedaliera/ il domicilio dell'alunno (SPECIFICARE). Nello svolgimento dei programmi ministeriali per le singole discipline si cercherà di privilegiare la didattica modulare e ogni docente focalizzerà l'attenzione sugli argomenti importanti della propria programmazione.

I docenti del Consiglio di classe esprimono la loro disponibilità ad effettuare le lezioni in ospedale, nonché le verifiche scritte ed orali.

I docenti si impegnano anche a preparare e ad inviare, se necessario, dispense e lezioni in formato

digitale.

- Si stabilisce come referente del progetto: Prof.
- Coordinatore del Consiglio di classe: Prof.

MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

- Le verifiche scritte ed orali saranno effettuate in presenza.
- Ogni docente provvederà alla valutazione dell'alunno nel modo che più ritiene opportuno.
- Ogni docente deciderà come valutare l'alunno, senza sentirsi vincolato dall'obbligo numerico
 delle prove scritte e orali che si utilizza con il resto degli alunni. Alla fine del quadrimestre,
 sulla base di queste valutazioni, l'alunno verrà scrutinato insieme al resto della classe.

MONITORAGGIO DELL'ATTIVITA' SVOLTA

Il referente del progetto manterrà i contatti con l'alunno per accertarsi che il suo percorso didattico sia sereno in ogni materia. Periodicamente il referente contatterà anche i genitori della studentessa e si informerà con i colleghi sullo sviluppo del percorso didattico.

Se necessario saranno apportate le opportune modifiche al piano prefigurato, che in ogni caso si deve considerare flessibile, in base alle condizioni psicofisiche dell'alunno. La durata del progetto potrà variare in relazione ai tempi delle terapie previste.

PIANO DEGLI INTERVENTI OSPEDALIERI/ DOMICILIARI

Non è possibile, allo stato attuale, stabilire un piano esatto degli interventi ospedalieri/ domiciliari che potrebbero essere necessari, non essendo in grado di prevedere la risposta dello studente alle cure e le sue future condizioni di salute.

Il progetto prevede un monte orario settimanale di ore per l'intervento in ospedale/domiciliare, da suddividere fra i docenti sulla base delle effettive necessità; indicativamente, si prevedono ore settimanali per le materie dell'area umanistica e ore settimanali per le materie dell'area scientifica.

IL CONSIGLIO DELLA CLASSE

Disciplina	Docente	Firma
Firenze,		

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

DATI ANAGRAFICI: Nome e cognome:		
Data di nascita:	Luogo di nascita:	
PROFILO DELL'ALUNNO		
OBIETTIVI GENERALI DEL	PIANO DIDATTICO	PERSONALIZZATO
Il principale obiettivo del piano	didattico personalizzat	o è consentire all'alunno di proseguire e
portare a termine il suo percorso so	colastico, sfruttando i me	omenti in cui la malattia e le relative terapie
gli permettono di dedicarsi allo str	udio.	
STRUTTUR	RAZIONE DEL PERC	ORSO DIDATTICO
Sono coinvolte tutte le discipline	previste dal piano di s	studio che viene qui riportato <u>OPPURE</u> le
seguenti discipline (SPECIFICAE	RE SE SONO COINVO	OLTE TUTTE LE DISCIPLINE O SOLO
ALCUNE):		
Disciplina	Ore settimanali	

Di seguito vengono riportati gli obiettivi specifici e i contenuti disciplinari che saranno affrontati nel corso dell'anno scolastico.

SEGUONO LE PROGRAMMAZIONI INDIVIDUALIZZATE DELLE SINGOLE MATERIE

IL CONSIGLIO DELLA CLASSE

Docente	Firma
	L'alunno
_	
	Il Dirigente Scolastico
	ii Dirigente Scolastico
	Docente