



Unione Europea



LICEO STATALE "GIOVANNI PASCOLI"

LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO-SOCIALE

Viale Don Minzoni, 58 - 50129 Firenze - Tel. 055-572370 - Fax 055-589734

CF 80020170488 Codice Meccanografico FIPM02000L

e-mail: fipm02000l@istruzione.it- pec: fipm02000l@pec.istruzione.it

www.liceopascoli.edu.it



Linee Guida PCTO di Istituto

Percorsi per le Competenze Trasversali e

l'Orientamento

(ex Alternanza Scuola-Lavoro)

per tutti gli indirizzi

a.s. 2024-25

REFERENTI PCTO D'ISTITUTO

Assunta Adorasio, Maria Cristina Caglia, Valentina Filice

SOGGETTI COINVOLTI

Il Dirigente Scolastico; i Tutor PCTO d'Istituto; i Tutor PCTO di classe; i referenti di progetto; i Coordinatori di classe; i docenti referenti dei Dipartimenti; i Consigli di Classe (CdC).

DURATA E MONTE ORE DEI PCTO

In base alla normativa vigente, i "PCTO-Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento" sono attivati nel triennio finale del Liceo per un percorso complessivo non inferiore a 90 ore articolate su un minimo di 30h per annualità.

Le *Linee guida per l'orientamento* prevedono lo svolgimento di moduli curricolari di orientamento formativo (di almeno 30 ore per anno scolastico) da realizzare a classe intera in orario curricolare nel triennio e in orario curricolare/extracurricolare per il biennio.

Le attività di orientamento del triennio (svolte a classi intere e in orario curricolare) possono essere conteggiate anche come ore di PCTO, e viceversa.

Finalità:

Motivazione, orientamento, simulazione e/o inserimento nel percorso post-diploma.

Si suggeriscono percorsi formativi mirati all'acquisizione di saperi, competenze e strumenti funzionali all'inserimento in percorsi post-diploma, di lavoro o studio, attivando un processo di apprendimento permanente (*lifelong learning*).

Riflessione, autovalutazione e orientamento in uscita.

Si suggerisce un percorso di riflessione sulle esperienze PCTO vissute nel triennio, mirato a valutare sia le competenze acquisite sia i propri bisogni formativi. Il bilancio di competenze e le attività di orientamento costituiscono strumenti personali indispensabili ad una scelta consapevole e coerente del proprio futuro percorso di lavoro o studio.

COMPETENZE:

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza imprenditoriale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

TABELLA RIASSUNTIVA	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ol style="list-style-type: none">1. Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini2. Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni3. Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma4. Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva5. Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi6. Capacità di creare fiducia e provare empatia7. Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi8. Capacità di negoziare9. Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni10. Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera11. Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress12. Capacità di mantenersi resilienti13. Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo
Competenze in materia di cittadinanza	<ol style="list-style-type: none">1. Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico2. Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi
Competenza imprenditoriale	<ol style="list-style-type: none">1. Creatività e immaginazione2. Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi3. Capacità di trasformare le idee in azioni4. Capacità di riflessione critica e costruttiva5. Capacità di assumere l'iniziativa6. Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma7. Capacità di mantenere il ritmo dell'attività8. Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri9. Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio10. Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza11. Capacità di essere proattivi e lungimiranti12. Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi

	13. Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia 14. Capacità di accettare la responsabilità
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	1. Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia 2. Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali 3. Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente 4. Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità

MODALITA' ATTUATIVE

Tutte le attività di PCTO devono essere gratuite.

È fatto obbligo per ogni attività e/o esperienza di PCTO, anche quelle svolte all'estero, l'attivazione di un'apposita convenzione tra la scuola e l'ente ospitante, pertanto, qualunque iniziativa personale, svolta in Italia o all'estero, non riconducibile a questa procedura, non potrà essere ritenuta valutabile.

Sono condizioni preliminari necessarie e inderogabili alla partecipazione degli studenti ai PCTO l'espletamento della formazione per la sicurezza e la previa sottoscrizione con le famiglie del patto formativo.

STRUMENTI PER LA PROGETTAZIONE DEL PCTO

Tutti i progetti approvati come PCTO verranno valutati per le ore effettivamente svolte.

A partire dall'a.s.2024-2025 il Liceo Pascoli si avvale dell'applicazione Alternanza Scuola Lavoro del registro Argo (ASL) per la registrazione di tutti i progetti approvati dal Collegio Docenti, e la registrazione delle presenze degli studenti.

PROGETTO PCTO DI CLASSE

Tutti i docenti che compongono il CdC sono tenuti a partecipare all'elaborazione del Progetto PCTO di classe e a collaborare per la sua realizzazione.

Ogni C.d.C. ha facoltà di individuare liberamente i percorsi scolastici più idonei rispetto al piano di studi, agli interessi ed alle aspettative di ogni studente e della sua famiglia, fatta eccezione per il corso sulla sicurezza, obbligatorio per tutti gli studenti (modulo generale e specifico).

Per garantire la continuità didattica, per favorire la coesione di classe e la condivisione di una tematica è consigliata l'attivazione di percorsi di classe.

Per favorire lo sviluppo delle competenze attese in base alle diverse attitudini e stili cognitivi, gli studenti possono partecipare ai percorsi PCTO singolarmente o in gruppi, compatibilmente con le esigenze organizzative, con l'organizzazione dell'orientamento e con la necessità di garantire pari opportunità di formazione (DM 774, paragrafo 4.3)

IL cdc valuta e propone i percorsi presentandosi alle componenti genitori e alunni.

ALTRE ATTIVITÀ RICONOSCIBILI

Allo scopo di attivare le relative convenzioni e allo scopo di concordare la rendicontazione oraria e la valutazione finale delle varie attività con i Tutor PCTO d'Istituto, il Tutor PCTO di classe rileverà e comunicherà ai Tutor PCTO d'Istituto eventuali casi tra gli studenti già impegnati in particolari attività di volontariato (Croce Rossa, Misericordia, Protezione Civile...), strutture sportive o associative

Alle attività di cui sopra viene riconosciuto il seguente n. di ore:

1. attività sportive a livello agonistico che rientrano nelle condizioni richieste dalla normativa vigente, subordinatamente al rilascio della certificazione come richiesto dalla stessa; (da valutare dal CDC sulla base della documentazione prodotta fino a max 30h)
2. attività semi-professionale in ambito coreutico, musicale o teatrale, da valutare all'interno di ogni Consiglio di Classe, in base all'impegno dichiarato dall'associazione o scuola di riferimento (media delle ore settimanali, incluso

l'insegnamento, le prove e gli spettacoli). (da valutare dal CDC sulla base della documentazione prodotta fino a max 30h)

3. attività presso strutture di volontariato (da valutare dal CDC sulla base della documentazione prodotta fino a max 30h)

Per l'anno 2024/2025 eventuali casi particolari saranno valutati e, se riconosciuti come PCTO, inseriti in piattaforma alla fine dell'anno.

Progetti europei, nazionali, regionali, di istituto	da 5 a 15 ore (secondo il progetto)
---	--

RICONOSCIMENTO ESPERIENZE ALL'ESTERO

Come disposto dalle Linee guida del MIUR (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145), i PCTO possono essere svolti anche all'estero, tuttavia devono sempre essere erogati gratuitamente e regolamentati da apposita convenzione con il liceo.

Anche la sola esperienza di studio all'estero può essere ritenuta un "mezzo adeguato attraverso cui gli studenti possono potenziare il proprio sviluppo culturale e linguistico, nonché avere una visione globale della società".

Ugualmente, "il potenziamento dell'interculturalità e dell'internazionalizzazione o di situazioni immersive in lingua straniera, anche all'estero".(DM 774, par. 4.1).

Considerato l'alto valore formativo delle attività all'estero previste dal PTOF, il Liceo Pascoli attribuisce a tali attività ore valide per l'orientamento e solo per la fase di accoglienza ore valide ai fini del PCTO, secondo il seguente schema:

DENOMINAZIONE DEL PERCORSO SCOLASTICO E SINTESI DEI CONTENUTI	ORE ATTRIBUITE
<u>Scambio internazionale di classe e/o individuale</u> <ul style="list-style-type: none">• preparazione ed integrazione dello studente straniero, approfondimenti linguistici e scambio culturale in loco	15 ore (si valuta come PCTO esclusivamente la fase di accoglienza)

<u>Mobilità internazionale individuale</u> - Esperienza di studio all'estero (In tal caso le ore di orientamento sono riconosciute interamente anche come PCTO)	30 ore (1 anno) 15 ore (3-6 mesi) 5 ore (1 mese)
<u>STAGE all'estero</u>	da 15h a 30h (in base alla durata)
<u>Soggiorno studio</u>	10h

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

A conclusione dell'a.s. le ore di PCTO confluiranno sulla piattaforma ministeriale di ASL.

Il Consiglio di classe, sulla base delle attività di osservazione in itinere e dell'accertamento delle competenze raggiunte dagli studenti, valuta gli esiti delle attività dei PCTO e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sulla valutazione del comportamento.

Le competenze sviluppate saranno utili anche ai fini della certificazione delle competenze.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

[DM 774 del 4 settembre 2019](#) "Linee guida in merito ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento" (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145)

[D.M. del 22 dicembre 2022](#), "Linee guida per l'orientamento"

Per il patto formativo:

Carta dei diritti e dei doveri degli studenti

Regolamento di Istituto.

Raccomandazione del 22 maggio 2018 del Consiglio Europeo in Linee guida DM 774 del 4 settembre 2019.

Per gli studenti atleti di alto livello:

[Progetto Studente-atleta di alto livello anno scolastico 2024/2025](#)

[Progetto Studente-atleta di alto livello anno scolastico 2024/2025 – Variazione Allegato 1](#)